

1

Questão 1

Em um tanque havia 5.000 litros de água. O mesmo se encontrava exposto ao sol, sofrendo os efeitos da evaporação. Observaram que depois de alguns dias restavam 4.000 litros de água. A razão entre a água vaporada e a água que restou no tanque é:

- a) $4/5$
- b) $3/5$
- c) $2/4$
- d) $1/4$

Questão 2

Um boato de mau gosto sobre o professor de matemática da escola São José é espalhado na cidade por via de celular. O boato partiu de um professor inimigo, que o espalhou para 5 pessoas; cada uma dessas 5 telefona para outras 5, que por sua vez transmitem para mais 5. Suponha que cada pessoa ficou sabendo do boato por meio de um único telefonema fofoqueiro. Podemos garantir que foram feitas:

- a) 50 ligações
- b) 75 ligações
- c) 125 ligações
- d) 150 ligações

Questão 3

Uma loja de eletrodoméstico oferece uma promoção exclusivamente para venda de televisor. Preço com desconto, dividindo em 6 vezes de R\$ 89,00 no cartão da loja ou no cheque. Então, a televisão fica no valor total de:

- a) R\$ 534,00
- b) R\$ 432,00
- c) R\$ 586,00
- d) R\$ 444,00

2

Questão 4

Todos os domingos o Sr. Otávio leva sua família para almoçar no melhor restaurante da cidade. Domingo passado à conta deu R\$ 27,00, Sr. Otávio enganou-se e deu ao garçom 3 notas de R\$ 20,00. O garçom distraído deu o troco como se o Sr. Otávio estivesse dado 3 notas de R\$ 10,00. Qual o prejuízo nessa situação?

- a) R\$ 23,00
- b) R\$ 30,00
- c) R\$ 33,00
- d) R\$ 40,00

Questão 5

Em uma divisão o divisor é 8 o quociente 24 e o resto é o maior possível. Qual é o valor do dividendo?

- a) 199
- b) 192
- c) 202
- d) 186

Questão 6

O carro de Dona Mônica percorreu 84 km com 5 litros de gasolina. Sabendo que cada litro de combustível custa R\$ 2,75. Determine o custo total da viagem:

- a) R\$ 12,50
- b) R\$ 11,45
- c) R\$ 10,75
- d) R\$ 13,75

Questão 7

Um teatro possui 23 filas e em cada fila existem 25 cadeiras. Sabe-se que numa apresentação de humor o teatro ficou lotado. Quantas pessoas existiram nesse dia?

- a) 525 pessoas
- b) 445 pessoas
- c) 575 pessoas
- d) 625 pessoas

3

Questão 8

Um maratonista em média por semana em seus treinamentos percorre 123,5 km. Transformando essa distância em metros, encontramos:

- a) 12 350 metros
- b) 12 300 metros
- c) 1 230 000 metros
- d) 123 500 metros

Questão 9

Três amigos resolvem fazer um lanche coletivo, vão ao supermercado e compram: um refrigerante no valor de R\$ 2,80, queijo prato no valor de R\$ 2,40 e 12 pães no valor de R\$ 1,60. Na hora da divisão um dos amigos tinha apenas R\$ 1,80 para contribuir. Nessa situação, quanto pagaram a mais os outros dois amigos?

- a) R\$ 1,25
- b) R\$ 1,20
- c) R\$ 0,90
- d) R\$ 0,70

Questão 10

O ciclo econômico abaixo relacionado imprimiu à sociedade colonial brasileira as suas características mais marcantes:

- a) O ciclo do couro
- b) O ciclo do açúcar
- c) O ciclo do café
- d) O ciclo da borracha

4

Questão 11

A produção agrícola brasileira vem crescendo nos últimos anos. Atualmente ela está na faixa:

- a) entre 40 e 50 milhões de toneladas.
- b) entre 50 e 60 milhões de toneladas.
- c) entre 60 e 70 milhões de toneladas.
- d) acima de 70 milhões de toneladas.

Questão 12

Dada a afirmativa abaixo, assinale a alternativa correta:

A imitação e a brincadeira constituem oportunidades especiais para o desenvolvimento integral da criança. Considerando que a imitação é um brincar que favorece a construção de outras combinações, a partir daquilo que a mesma observa, vivencia e que depois transforma para criar outros cenários.

- a) A imitação e a brincadeira precisam ser consideradas como momentos distintos, em que a criança rompe com a realidade e constrói, sozinha, um mundo idêntico ao vivido nas suas experiências anteriores;
- b) A brincadeira e a imitação são fundamentais para ocupar o tempo da criança e fazer com que ela fique sossegada para prestar atenção nas atividades dirigidas pelo educador;
- c) A imitação e a brincadeira precisam ser consideradas nas unidades de Educação Infantil, como uma atividade social, pois entre outras possibilidades, elas criam diferentes representações e alterações dos significados dos aspectos constitutivos do mundo;
- d) A imitação e a brincadeira servem para mostrar que a criança não está disponível para as aprendizagens coordenadas pelo educador, e que, mesmo assim, aquilo que foi planejado deve ser seguido à risca para educar sua conduta.

Questão 13

De conformidade com o Referencial Curricular para a Educação Infantil, são aquelas que respondem às necessidades básicas de cuidados, aprendizagem e de prazer para as crianças, cujos conteúdos necessitam de uma constância:

- a) atividades eventuais;
- b) atividades aleatórias;
- c) atividades ideológicas superficiais;
- d) atividades permanentes.

5

Questão 14

O trabalho com música deve se organizar de forma a que as crianças desenvolvam a capacidade:

- a) de discriminar eventos sonoros;
- b) de brincar com a música;
- c) de perceber eventos sonoros;
- d) todas as alternativas estão corretas.

Questão 15

Dada a afirmativa abaixo, assinale a alternativa correta: *No Brasil, a institucionalização da infância foi legitimada pela Constituição de 1988 e pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação, de 1996, transformando-se de um processo compensatório, para uma política pública de seu reconhecimento como primeira etapa do processo educacional. Nesse sentido, a institucionalização da infância considera:*

- a) O caráter assistencialista destinado à infância pobre no Brasil, que não foi capaz de gerar parâmetros desiguais na infância;
- b) Que essa etapa da educação se configura como um direito fundamental da criança, implicando a criação de políticas públicas para a infância;
- c) A existência de distintas modalidades de atendimento e a necessidade de unificá-las;
- d) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 16

A ordem correta da Estrutura, de cima para baixo, do Referencial Curricular para a Educação Infantil, é:

- a) Objetivos Gerais – Idéias e Práticas Correntes – Orientações Didáticas;
- b) Idéias e Práticas Correntes – Objetivos Gerais – Orientações Pedagógicas;
- c) Idéias e Práticas Correntes – Orientações Didáticas – Objetivos Gerais;
- d) Orientações Didáticas – Idéias e Práticas Correntes – Objetivos Gerais.

Questão 17

Para que as aprendizagens infantis ocorram com sucesso, é preciso que o professor considere, na organização do trabalho educativo, EXCETO:

- a) a homologação;
- b) a resolução de problemas como forma de aprendizagem;
- c) a diversidade;
- d) a individualidade.

6

Questão 18

Com relação à apreciação de Artes Visuais, no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, aparece como único item para crianças de 0 a 3 anos:

- a) Observação dos elementos constituintes da linguagem visual: ponto, linha, forma, cor, volume, contrastes, luz e textura;
- b) Leitura de obras de arte a partir da observação, narração, descrição e interpretação de imagens e objetos;
- c) Observação e identificação de imagens diversas;
- d) Nenhuma das alternativas anteriores.

Questão 19

Dadas as afirmativas abaixo, assinale a alternativa correta, considerando que é de suma importância ressaltar, que pela atual legislação, no artigo 31 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a avaliação na educação infantil, deve ser feita:

1 - Mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, não tendo o objetivo de promoção para o acesso ao ensino fundamental.

2 - No contexto da educação infantil, a avaliação não deve ser encarada como um julgamento, pois isso seria uma forma de classificar e estigmatizar as crianças, não levando em conta os acontecimentos que acompanham todo o cotidiano em questão;

3 - De acordo com Hoffmann (1996), a avaliação deve ser mediadora, onde "mediação significa um estado de alerta permanente do professor que acompanha e estuda a história da criança em seu processo de desenvolvimento";

4 - A avaliação envolve o todo que faz parte do cotidiano vivenciado pelo grupo, onde todos são avaliados. Assim, ela passa a ser uma ação crítica e transformadora, onde o professor acompanha o seu grupo, investigando, observando e refletindo sobre a criança, sobre o grupo, sobre a sua prática pedagógica, sobre a instituição;

5 - A avaliação é um processo que deve ser incorporado na prática do professor, onde, todas as experiências, manifestações, vivências, descobertas e conquistas das crianças devem ser valorizadas, com o objetivo de revelar o que a criança já tem e não o que lhe falta.

- a) todas as afirmativas estão corretas;
- b) apenas as afirmativas 2, 3 e 5 estão corretas;
- c) apenas as afirmativas 1 e 4 estão corretas;
- d) apenas as afirmativas 2 e 5 estão corretas.

7

Questão 20

Dada a afirmativa abaixo, assinale a alternativa correta: *Brincar é uma das atividades fundamentais para o desenvolvimento:*

- a) da parcialidade e resignação;
- b) da imparcialidade e estranhamento;
- c) da identidade e autonomia;
- d) da alienação e do alheamento.

Questão 21

Dada a afirmativa abaixo, assinale a alternativa correta: *A fantasia e a imaginação são elementos fundamentais para que a criança aprenda mais sobre:*

- a) o outro;
- b) o eu;
- c) a relação entre as pessoas;
- d) todas as alternativas estão corretas.

Questão 22

Das alternativas abaixo, assinale a que consta como objetivo específico para a educação de crianças de 4 a 6 anos:

- a) Interessar-se progressivamente pelo cuidado com o próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e a higiene;
- b) Relacionar-se progressivamente com mais crianças, com seus professores e com demais profissionais da unidade escolar;
- c) Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, conhecendo progressivamente seus limites, sua unidade e as sensações que ele produz;
- d) Identificar e compreender a sua pertinência aos diversos grupos dos quais participam, respeitando suas regras básicas de convívio social e a diversidade que os compõe.

8

Questão 23

O registro, o planejamento e a avaliação também são práticas indispensáveis na Educação Infantil para se atribuir sentidos às atividades pedagógicas, pois permitem:

- a) Bimestralmente oferecer indicadores de qualidade para que se possa promover o redirecionamento das crianças para as classes especiais;
- b) Manter atualizadas as informações sistematizadas sobre as crianças com problemas, para construir diagnósticos que orientem os procedimentos adequados a cada patologia;
- c) Acompanhar ativamente o processo de aprendizagem das crianças em todos seus aspectos, sejam eles originários da sua singularidade ou das demandas coletivas; conservar o foco nos aspectos centrais de seu desenvolvimento, reconhecer e redimensionar, quando necessário, seus afazeres didáticos e pedagógicos;
- d) Dispor de uma documentação organizada para consultas no ano seguinte, especialmente para planejar sua participação nos procedimentos de avaliação.

Questão 24

Dada a afirmativa abaixo, assinale a alternativa correta: *Após uma fase de curiosidade quanto às diferenças entre os sexos, entre os 5 e 6 anos, a questão do gênero ocupa papel central no processo de construção da identidade e isso se reflete nas ações e interações, que tendem:*

- a) a uma maior retração sexual por parte dos meninos;
- b) a uma separação espontânea tanto por das meninas quanto dos meninos;
- c) a uma maior agressividade sexual por parte das meninas;
- d) nenhuma das alternativas anteriores.

Questão 25

Dadas as afirmativas abaixo, assinale a alternativa correta, considerando a Educação Infantil como um espaço privilegiado de socialização, de troca, de ampliação de experiências e conhecimentos, de acesso a diferentes produções culturais, considerando ainda que a mesma contribui para atenuar as desigualdades sociais e que partindo dessa compreensão é papel do educador:

1 - Proporcionar às crianças a construção de experiências com a arte, a literatura, entre outras linguagens, capazes de humanizar seu trabalho e fazer compreender o sentido da vida, para além da didática e do cotidiano;

2 - Participar de estudos para a sua formação continuada, juntamente com profissionais da sua unidade escolar/trabalho, com atenção especial para a dimensão cultural da vida das crianças;

3 - Observar atentamente as crianças no seu processo de socialização focalizando os principais aspectos do desenvolvimento infantil de modo a redimensionar sua prática pedagógica;

4 - Favorecer a construção de um ambiente que promova a relação das crianças somente entre si, desconsiderando o meio natural e sociocultural.

- a) apenas as afirmativas 1, 2 e 3 estão corretas;
- b) apenas as afirmativas 3 e 4 estão corretas;
- c) apenas a afirmativa 4 está correta;
- d) todas as afirmativas estão corretas.

Questão 26

Em se tratando de crianças de 4 a 6 anos, é correto afirmar que devem ser garantidas as mesmas, oportunidades para que elas sejam capazes:

- a) De apenas identificar situações de conflitos e manter a naturalidade e imparcialidade;
- b) De identificar e enfrentar situações de conflitos, utilizando recursos e amparo do adulto de confiança que estiver mais próximo, respeitando as outras crianças e adultos sem exigir reciprocidade;
- c) De enfrentar situações de conflitos, mesmo que não claramente identificadas, uma vez que a mesma nessa idade não tem essa capacidade, utilizando seus recursos pessoais, respeitando as outras crianças e adultos e exigindo reciprocidade;
- d) De identificar e enfrentar situações de conflitos, utilizando seus recursos pessoais, respeitando as outras crianças e adultos e exigindo reciprocidade.

Questão 27

São princípios políticos que devem fundamentar as Propostas Pedagógicas das instituições de educação infantil, segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil,

- a) a ludicidade e a solidariedade.
- b) o respeito à ordem democrática e à sensibilidade.
- c) a responsabilidade e o respeito ao bem comum.
- d) os direitos e os deveres da cidadania.

Questão 28

Na organização do trabalho, é muito comum a tendência de se fazer uma divisão dos conteúdos em partes iguais pelo tempo; por exemplo: se há oito unidades a ser trabalhadas no ano, "é claro" que devemos dar duas por bimestre. Um dos sérios problemas da educação tradicional é que ela, muitas vezes, trata o aluno e o conhecimento mais ou menos num ritmo só, não percebendo a

- a) possibilidade de cada aluno decidir a organização de acordo com seu próprio ritmo;
- b) importância de organizar os conteúdos por temas transversais;
- c) necessidade de uma fase inicial de estruturação conceitual, representativa;
- d) carência de habilidades que muitos alunos apresentam em determinados conteúdos.

Questão 29

Planejar não é apenas algo que se faz antes de agir, mas é também agir em função daquilo que se pensou fazer. Planejar, nesse sentido, é:

- a) Antecipar mentalmente uma ação a ser realizada e agir de acordo com o previsto.
- b) Projetar um empreendimento a partir de um determinado esquema.
- c) Preparar qualquer ação segundo método previamente definido.
- d) Definir medidas que possibilitem alcançar as ações almejadas, sem cometer erros.

11

Questão 30

Sobre o Processo Didático julgue os itens a seguir:

I – Não implica vinculares as relações professor e aluno.

II- No processo didático que engloba as conexões professor/aluno/aprendizagem não é exigido um alto grau de coerência, possibilitando a fragmentação dessa conexão.

III - Desenvolve-se mediante a ação recíproca e interdependente das dimensões fundamentais, integram-se e são complementares.

Podemos afirmar que:

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas a afirmativa II está correta
- c) Apenas a afirmativa III está correta.
- d) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

Questão 31

Com relação aos Recursos Financeiros para a educação, o Artigo 69 da LDB determina que a União aplique, anualmente, nunca menos de_____, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, _____, ou o que consta nas respectivas Constituições ou Leis Orgânicas, da receita resultante de impostos, compreendidas as transferências constitucionais, na organização e desenvolvimento do ensino público.

- a) 18 % - 10 %
- b) 10 % - 18 %
- c) 15 % - 20 %
- d) 18 % - 25 %

Questão 32

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da educação Nacional- LDB, no ensino básico, a carga horária mínima anual será de:

- a) Setecentas e cinquenta horas distribuídas por um mínimo de trezentos dias de efetivo trabalho escolar.
- b) Setecentas horas distribuídas por um mínimo de trezentos dias de efetivo trabalho escolar.
- c) Oitocentas horas distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar.
- d) Oitocentas horas distribuídas por um mínimo de 180 dias de efetivo trabalho escolar.

12

Questão 33

Marque a opção em que a colocação do pronome oblíquo átono esteja CORRETA.

- a) Ela tem deixado-se levar por outras pessoas.
- b) Disse que não iria comunicar-lhe o ocorrido.
- c) Sempre investigou-se o conteúdo das propostas.
- d) Apenas daria-lhe maiores explicações amanhã

Questão 34

Assinale a alternativa em que o emprego inadequado dos sinais de pontuação prejudica a inteligibilidade do enunciado.

- a) A língua reflete o que é o Brasil hoje, a hegemonia norte-americana. Mas é o português que usamos na hora das palavras de amor, da prece, da poesia, de ternura e consolo.
- b) Precisamos, de uma política mais agressiva de bolsas de estudo para alunos estrangeiros estudarem o português. Essa, seria uma lei que eu gostaria de ver.
- c) A língua que fornece mais palavras por empréstimo é aquela que pertence a um povo hegemônico, num determinado período da História. Hoje, é o inglês. Mas já foi o francês.
- d) O idioma não está sendo descaracterizado, porque não está sendo atingido em seu sistema fônico, no sistema gramatical e no fundo léxico comum.

Questão 35

Escolha a alternativa em que o texto (extraído de *Infância*, de Graciliano Ramos) é apresentado com a pontuação adequada, conferindo sentido ao trecho.

a) Minha mãe lia devagar, numa toada inexpressiva fazendo pausas absurdas engolindo vírgulas, e pontos, abolindo esdrúxulas, alongando ou encurtando as palavras. Não compreendia bem o sentido delas. E com tal prosódia e tal pontuação os textos mais simples se obscureciam.

B) Minha mãe lia devagar, numa toada inexpressiva, fazendo pausas absurdas, engolindo vírgulas e pontos, abolindo esdrúxulas, alongando ou encurtando as palavras. Não compreendia bem o sentido delas. E, com tal prosódia e tal pontuação, os textos mais simples se obscureciam.

c) Minha mãe, lia devagar, numa toada inexpressiva, fazendo pausas, absurdas, engolindo vírgulas e pontos, abolindo esdrúxulas alongando ou, encurtando as palavras. Não, compreendia bem o sentido delas. E com tal prosódia e tal pontuação, os textos mais simples se obscureciam.

d) Minha mãe, lia devagar numa toada inexpressiva, fazendo pausas absurdas, engolindo vírgulas e pontos, abolindo esdrúxulas, alongando ou encurtando, as palavras. Não, compreendia bem o sentido delas. E, com tal prosódia e tal pontuação os textos mais simples se obscureciam.

Texto

As coisas boas

Recebo e-mail de um jovem de 16 anos reclamando, num texto lúcido e bem escrito, de que sou pessimista. Pois escrevi na última coluna que "ninguém faz nada", quando, segundo ele, eu deveria dar uma mensagem esperançosa a quem quer "mudar o mundo". De alguma forma, isso me comoveu. Quase todos querem melhorar o mundo na juventude, e é bom querer não ficar rançoso, amargo ou queixoso na idade adulta. Pior ainda, chato na velhice. Sou esperançosa e otimista, por isso mesmo não posso escrever apenas sobre coisas amenas, e infelizmente não tenho mensagem nem receita para o mundo melhorar. Pois eu sou apenas mais uma pessoa que de um lado se alegra, de outro se aflige. O número espantoso de leitores desta revista me dá uma sensação de comprometimento com a não-alienação. Escondendo a realidade é que não se vai poder mudar ou melhorar coisa nenhuma.

Acho nosso momento tristíssimo. Até jornais estrangeiros importantes, que em geral não nos dão bola, registram os fatos que andam ocorrendo no Senado e em outras instâncias solenes como "coroamento da corrupção brasileira". A impressão que se tem que eu tenho, é que ninguém anda fazendo grande coisa, ou pouca gente faz alguma coisa para melhorar. Escrever que "ninguém faz nada" é uma hipérbole literária, é como dizer, sem realmente querer dizer isso, "morri de ódio". Acho, sim, que muitos responsáveis não fazem nada, ou fazem o mal: desviam ou aplicam de maneira irresponsável dinheiro destinado aos pobres, desprezam a educação e a cultura, cospem na saúde, enganam uma montanha (não, um verdadeiro Everest...) de gente que merecia coisa melhor.

Mas também vejo muita gente fazendo muita coisa positiva, gente querendo acertar, jovens ou velhos com esperança, pessoas espalhando o bem. Cada vez que um de nós é leal com alguém, faz uma coisa boa; cada vez que respeitamos o outro com suas diferenças, seus dramas e necessidades, fazemos uma coisa boa. Cada vez que somos decentes em vez de perversos, cada vez que cultivamos compreensão e respeito em lugar de rancor, cada vez que somos carinhosos, alegres, solidários, fazemos coisas muito boas.

Cada vez que um jovem estuda, trabalha, e se constrói como pessoa produtiva e positiva, faz algo muito bom. Cada vez que um pai presta atenção no filho, cada vez que uma mãe é dedicada sem depois cobrar isso, fazem uma coisa boa. Cada vez que alguém fuma seu último cigarro, bebe seu derradeiro copo, cheira sua ultimíssima carreirinha e dá o primeiro passo numa nova vida, faz uma coisa maravilhosa. Sempre que alguém recusa uma baforada de maconha, negando-se a homenagear os traficantes que amanhã vão matar seu filho ou trucidar seu amigo, está fazendo uma coisa muito boa. Quando olhamos uma árvore na beira da estrada, a luz do sol num gramado, a chuva na vidraça, a criança observando um besouro, um bebê dormindo, um velho rodeado pelos filhos, estamos fazendo uma coisa muito boa; cada professor mal pago que atende com dedicação seus alunos, cada médico de uma saúde pública apodrecida que cuida com humanidade de seus doentes faz uma coisa boa.

Sempre que uma mulher aproxima os filhos do pai mostrando que ele é um ser humano, está fazendo uma coisa boa; cada filho que abraça o pai que já não o pode sustentar faz uma coisa boa. O político que rema contra a correnteza permanecendo honrado faz uma coisa muito boa.

Fazem-se muitas coisas boas neste mundo, e por isso ainda não nos matamos. Por isso ainda estamos abertos ao belo, ao bom, ao bom e ao outro. Por isso vale a pena viver. Mas, sinto muito, o ser humano é um animal predador: o desejo de destruir e arruinar coexiste em todos nós com a bondade, a decência, a dignidade. Que fazer? Somos assim. Se pudermos estar do lado do bem, querendo melhorar o mundo, viva! As coisas não estarão perdidas, a amargura não vai nos dominar, a sombra acabará fugindo da claridade, e continuaremos sendo, mais que feras, humanos. Mesmo quando alguém escreve sobre as realidades menos bonitas, elas não precisam

15

prevalecer. E muita gente continuará fazendo muita coisa boa, aos 16 anos, aos 68 ou aos 86.

(Luft, Lya. Revista Veja. 19/12/2007).

Questão 36

O Texto I deve ser interpretado como um texto:

- a) Descritivo: apresenta detalhes sobre o tópico - as coisas boas da vida.
- b) Narrativo: pode-se identificar o relato de uma seqüência de fatos.
- c) Argumentativo: apresenta estratégias convincentes e impõe os bons hábitos de conduta.
- d) Opinativo: pode-se perceber um tema em torno do qual o texto se desenvolve.

Questão 37

Do ponto de vista temático do texto I, pode-se afirmar que:

- a) A autora preocupa-se com os problemas atuais, porém privilegia o bem-estar do leitor, polpando-o dessa realidade.
- b) Há um predomínio pessimista em toda a composição do texto por parte da autora, que só acredita no poder de mudança da juventude.
- c) A autora apresenta-se comprometida com a realidade do mundo no qual vive, por isso mostra a dicotomia desta.
- d) Para a autora, uma das formas de esquecer os males da realidade - como uma profissional das letras - é atenuá-los através da escrita.

Questão 38

No fragmento: "Mas também vejo muita gente fazendo muita coisa positiva, gente querendo acertar, jovens ou velhos com esperança, pessoas espalhando o bem.", o conectivo grifado expressa uma relação de:

- a) explicação
- b) conclusão
- c) conseqüência
- d) adição

Questão 39

No trecho: "Pois eu sou apenas mais uma pessoa que de um lado se alegra, de outro se aflige.", o termo sublinhado é um pronome relativo. Assinale a alternativa cujo 'que' difere da classificação acima.

- a) "... os fatos que andam ocorrendo no Senado e em outras instâncias solenes..."
- b) "A impressão que se tem, que eu tenho..."
- c) "... homenagear os traficantes que amanhã vão matar seu filho ou trucidar seu amigo..."
- d) "Acho, sim, que muitos responsáveis não fazem nada, ou fazem o mal..."

Questão 40

Em relação aos recursos lingüísticos utilizados no texto I, assinale a alternativa correta.

- a) No trecho: "*Mas, sinto muito, o ser humano é um animal predador: o desejo de destruir e arruinar coexiste em todos nós com a bondade, a decência, a dignidade.*", os termos grifados indicam a inclusão da autora e do leitor no texto.
- b) No trecho: "*Sou esperançosa e otimista, por isso mesmo não posso escrever apenas sobre coisas amenas...*", o termo destacado possui o mesmo valor semântico de 'rebuscadas'.
- c) No trecho: "*Cada vez que um jovem estuda, trabalha, e se constrói como pessoa produtiva e positiva, faz algo muito bom. Cada vez que um pai presta atenção no filho, cada vez que uma mãe é dedicada sem depois cobrar isso, fazem uma coisa boa. Cada vez que alguém fuma seu último cigarro...*", a repetição da expressão pronominal, embora enfática, é considerada um descuido da autora.
- d) No excerto: "*Recebo e-mail de um jovem de 16 anos reclamando, num texto lúcido e bem escrito, de que sou pessimista. Pois escrevi na última coluna que "ninguém faz nada", quando, segundo ele, eu deveria dar uma mensagem esperançosa a quem quer "mudar o mundo". De alguma forma, isso me comoveu.*", os elementos em destaque coincidem acerca da classificação morfológica, mas quanto à função, este retoma o já dito; aquele determina o nome.

17

Questão 41

Leia o trecho seguinte: "*Sempre que alguém recusa uma baforada de maconha, negando-se a homenagear os traficantes que amanhã vão matar seu filho ou trucidar seu amigo, está fazendo uma coisa muito boa.*"

O emprego da preposição é devido à regência do verbo. Analise os enunciados seguintes e identifique aquele que também está correto quanto à regência.

I) É a praticidade das coisas boas, de que o homem depende para o seu bem-estar.

II) É a praticidade das coisas boas, de que o homem se refere para o seu bem-estar.

III) É a praticidade das coisas boas, a que o homem deve estar imerso para o seu bem-estar.

IV) É a praticidade das coisas boas, com que o homem deve estar sujeito para o seu bem-estar.

Estão corretas:

a) II e III apenas.

b) I e III apenas.

c) II, III e IV apenas.

d) I, III e IV apenas.

Questão 42

O fragmento: "*Se pudermos estar do lado do bem, querendo melhorar o mundo, viva!*", pode ser reescrito mantendo-se o mesmo sentido na alternativa:

a) Contanto que possamos estar do lado do bem, querendo melhorar o mundo, viva!

b) Mesmo que possamos estar do lado do bem, querendo melhorar o mundo, viva!

c) Já que possamos estar do lado do bem, querendo melhorar o mundo, viva!

d) Para que possamos estar do lado do bem, querendo melhorar o mundo, viva!

Questão 43

Analise as idéias apresentadas a seguir e assinale alternativa correta:

- a) No fragmento: "De alguma forma, isso me comoveu.", o termo circunstancial em destaque incide sobre 'isso', modificando-lhe o sentido.
- b) No trecho: "... desprezam a educação e a cultura, cospem na saúde, enganam uma montanha...", os verbos destacados exigem o mesmo tipo de complemento.
- c) No trecho: "Quando olhamos uma árvore na beira da estrada, a luz do sol num gramado, a chuva na vidraça...", o uso das vírgulas indica um esclarecimento, ou seja, isola o aposto.
- d) Nas orações: "ninguém faz nada" e "... muitos responsáveis não fazem nada...", os termos sublinhados exercem a mesma função sintática.

Questão 44

Os usos formais do português ditam certas normas para a concordância do verbo com o sujeito. Identifique a alternativa que está inteiramente de acordo com essas normas.

- a) Para conseguir realizar-se como humano, cada um de nós precisa fazer coisas boas.
- b) Para conseguir realizar-se como humano, cada um dos interessados na situação devem fazer coisas boas.
- c) O resultado de práticas habituais de fazer o bem, tornam-nos mais humanos.
- d) Não falta, nas diversas situações cotidianas, momentos para expressarmos as coisas boas.

Questão 45

São dimensões básicas do processo de elaboração do planejamento:

- A) Realidade, finalidade, elaboração.
- B) Realidade, elaboração, mediação.
- C) Realidade, finalidade, plano de mediação.
- D) Realidade, plano de mediação, elaboração.

19

Questão 46

Em que alternativa a concordância obedece às normas cultas da língua?

- (A) Não existe no Brasil apoios efetivos para a indústria cinematográfica.
- (B) Ocorreu muitos equívocos na interpretação dos novos filmes.
- (C) Lançaram-se no Brasil vários filmes de qualidade nos últimos anos.
- (D) É questionável as novas técnicas usadas no cinema.

Questão 47

A mais extensa bacia hidrográfica da Terra é a bacia:

- a) Platina.
- b) Amazônica.
- c) Do São Francisco.
- d) Do Leste.

Questão 48

Está corretamente utilizada a palavra grifada da alternativa:

- a) O garoto era um mal estudante.
- b) Porque você não vai comigo ao cinema?
- c) Aonde você pensa que vai?
- d) Fui à delegacia afim de dar queixa de um furto.

Questão 49

Está na voz passiva o verbo da oração da alternativa:

- a) Dê a ele uma chance.
- b) As flores foram compradas pela secretária.
- c) Cortei-me com a tesoura.
- d) O menino comportou-se bem.

Questão 50

A crase está corretamente empregada na alternativa:

- A) Enviei as flores à ela.
- B) O aluno se dispôs à estudar.
- C) Os ladrões agiram às escondidas.
- D) Não assisto à novelas.

