

Texto

As coisas boas

Recebo e-mail de um jovem de 16 anos reclamando, num texto lúcido e bem escrito, de que sou pessimista. Pois escrevi na última coluna que "ninguém faz nada", quando, segundo ele, eu deveria dar uma mensagem esperançosa a quem quer "mudar o mundo". De alguma forma, isso me comoveu. Quase todos querem melhorar o mundo na juventude, e é bom querer não ficar rançoso, amargo ou queixoso na idade adulta. Pior ainda, chato na velhice. Sou esperançosa e otimista, por isso mesmo não posso escrever apenas sobre coisas amenas, e infelizmente não tenho mensagem nem receita para o mundo melhorar. Pois eu sou apenas mais uma pessoa que de um lado se alegra, de outro se aflige. O número espantoso de leitores desta revista me dá uma sensação de comprometimento com a não-alienação. Escondendo a realidade é que não se vai poder mudar ou melhorar coisa nenhuma.

Acho nosso momento tristíssimo. Até jornais estrangeiros importantes, que em geral não nos dão bola, registram os fatos que andam ocorrendo no Senado e em outras instâncias solenes como "coroamento da corrupção brasileira". A impressão que se tem que eu tenho, é que ninguém anda fazendo grande coisa, ou pouca gente faz alguma coisa para melhorar. Escrever que "ninguém faz nada" é uma hipérbole literária, é como dizer, sem realmente querer dizer isso, "morri de ódio". Acho, sim, que muitos responsáveis não fazem nada, ou fazem o mal: desviam ou aplicam de maneira irresponsável dinheiro destinado aos pobres, desprezam a educação e a cultura, cospem na saúde, enganam uma montanha (não, um verdadeiro Everest...) de gente que merecia coisa melhor.

Mas também vejo muita gente fazendo muita coisa positiva, gente querendo acertar, jovens ou velhos com esperança, pessoas espalhando o bem. Cada vez que um de nós é leal com alguém, faz uma coisa boa; cada vez que respeitamos o outro com suas diferenças, seus dramas e necessidades, fazemos uma coisa boa. Cada vez que somos decentes em vez de perversos, cada vez que cultivamos compreensão e respeito em lugar de rancor, cada vez que somos carinhosos, alegres, solidários, fazemos coisas muito boas.

Cada vez que um jovem estuda, trabalha, e se constrói como pessoa produtiva e positiva, faz algo muito bom. Cada vez que um pai presta atenção no filho, cada vez que uma mãe é dedicada sem depois cobrar isso, fazem uma coisa boa. Cada vez que alguém fuma seu último cigarro, bebe seu derradeiro copo, cheira sua ultimíssima carreirinha e dá o primeiro passo numa nova vida, faz uma coisa maravilhosa. Sempre que alguém recusa uma baforada de maconha, negando-se a homenagear os traficantes que amanhã vão matar seu filho ou trucidar seu amigo, está fazendo uma coisa muito boa. Quando olhamos uma árvore na beira da estrada, a luz do sol num gramado, a chuva na vidraça, a criança observando um besouro, um bebê dormindo, um velho rodeado pelos filhos, estamos fazendo uma coisa muito boa; cada professor mal pago que atende com dedicação seus alunos, cada médico de uma saúde pública apodrecida que cuida com humanidade de seus doentes faz uma coisa boa.

Sempre que uma mulher aproxima os filhos do pai mostrando que ele é um ser humano, está fazendo uma coisa boa; cada filho que abraça o pai que já não o pode sustentar faz uma coisa boa. O político que rema contra a correnteza permanecendo honrado faz uma coisa muito boa.

Fazem-se muitas coisas boas neste mundo, e por isso ainda não nos matamos. Por isso ainda estamos abertos ao belo, ao bom, ao bom e ao outro. Por isso vale a pena viver. Mas, sinto muito, o ser humano é um animal predador: o desejo de destruir e arruinar coexiste em todos nós com a bondade, a decência, a dignidade. Que fazer? Somos assim. Se pudermos estar do lado do bem, querendo melhorar o mundo, viva! As coisas não estarão perdidas, a amargura não vai nos dominar, a sombra acabará fugindo da claridade, e continuaremos sendo, mais que feras, humanos. Mesmo quando alguém escreve sobre as realidades menos bonitas, elas não precisam prevalecer. E muita gente continuará fazendo muita coisa boa, aos 16 anos, aos 68 ou aos 86.

(Luft, Lya. Revista Veja. 19/12/2007).

3

Questão 1

O Texto I deve ser interpretado como um texto:

- a) Descritivo: apresenta detalhes sobre o tópico - as coisas boas da vida.
- b) Narrativo: pode-se identificar o relato de uma seqüência de fatos.
- c) Argumentativo: apresenta estratégias convincentes e impõe os bons hábitos de conduta.
- d) Opinativo: pode-se perceber um tema em torno do qual o texto se desenvolve.

Questão 2

Do ponto de vista temático do texto I, pode-se afirmar que:

- a) A autora preocupa-se com os problemas atuais, porém privilegia o bem-estar do leitor, polpando-o dessa realidade.
- b) Há um predomínio pessimista em toda a composição do texto por parte da autora, que só acredita no poder de mudança da juventude.
- c) A autora apresenta-se comprometida com a realidade do mundo no qual vive, por isso mostra a dicotomia desta.
- d) Para a autora, uma das formas de esquecer os males da realidade – como uma profissional das letras - é atenuá-los através da escrita.

Questão 3

No fragmento: "Mas também vejo muita gente fazendo muita coisa positiva, gente querendo acertar, jovens ou velhos com esperança, pessoas espalhando o bem.", o conectivo grifado expressa uma relação de:

- a) explicação
- b) conclusão
- c) consequência
- d) adição

4

Questão 4

No trecho: "Pois eu sou apenas mais uma pessoa que de um lado se alegra, de outro se aflige.", o termo sublinhado é um pronome relativo. Assinale a alternativa cujo 'que' difere da classificação acima.

- a) "... os fatos que andam ocorrendo no Senado e em outras instâncias solenes..."
- b) "A impressão que se tem, que eu tenho..."
- c) "... homenagear os traficantes que amanhã vão matar seu filho ou trucidar seu amigo..."
- d) "Acho, sim, que muitos responsáveis não fazem nada, ou fazem o mal..."

Questão 5

Em relação aos recursos lingüísticos utilizados no texto I, assinale a alternativa correta.

- a) No trecho: "*Mas, sinto muito, o ser humano é um animal predador: o desejo de destruir e arruinar coexiste em todos nós com a bondade, a decência, a dignidade.*", os termos grifados indicam a inclusão da autora e do leitor no texto.
- b) No trecho: "*Sou esperançosa e otimista, por isso mesmo não posso escrever apenas sobre coisas amenas...*", o termo destacado possui o mesmo valor semântico de 'rebuscadas'.
- c) No trecho: "*Cada vez que um jovem estuda, trabalha, e se constrói como pessoa produtiva e positiva, faz algo muito bom. Cada vez que um pai presta atenção no filho, cada vez que uma mãe é dedicada sem depois cobrar isso, fazem uma coisa boa. Cada vez que alguém fuma seu último cigarro...*", a repetição da expressão pronominal, embora enfática, é considerada um descuido da autora.
- d) No excerto: "*Recebo e-mail de um jovem de 16 anos reclamando, num texto lúcido e bem escrito, de que sou pessimista. Pois escrevi na última coluna que "ninguém faz nada", quando, segundo ele, eu deveria dar uma mensagem esperançosa a quem quer "mudar o mundo". De alguma forma, isso me comoveu.*", os elementos em destaque coincidem acerca da classificação morfológica, mas quanto à função, este retoma o já dito; aquele determina o nome.

5

Questão 6

Leia o trecho seguinte: "*Sempre que alguém recusa uma baforada de maconha, negando-se a homenagear os traficantes que amanhã vão matar seu filho ou trucidar seu amigo, está fazendo uma coisa muito boa.*"

O emprego da preposição é devido à regência do verbo. Analise os enunciados seguintes e identifique aquele que também está correto quanto à regência.

- I) É a praticidade das coisas boas, de que o homem depende para o seu bem-estar.
- II) É a praticidade das coisas boas, de que o homem se refere para o seu bem-estar.
- III) É a praticidade das coisas boas, a que o homem deve estar imerso para o seu bem-estar.
- IV) É a praticidade das coisas boas, com que o homem deve estar sujeito para o seu bem-estar.

Estão corretas:

- a) II e III apenas.
- b) I e III apenas.
- c) II, III e IV apenas.
- d) I, III e IV apenas.

Questão 7

O fragmento: "*Se pudermos estar do lado do bem, querendo melhorar o mundo, viva!*", pode ser reescrito mantendo-se o mesmo sentido na alternativa:

- a) Contanto que possamos estar do lado do bem, querendo melhorar o mundo, viva!
- b) Mesmo que possamos estar do lado do bem, querendo melhorar o mundo, viva!
- c) Já que possamos estar do lado do bem, querendo melhorar o mundo, viva!
- d) Para que possamos estar do lado do bem, querendo melhorar o mundo, viva!

Questão 8

Analise as idéias apresentadas a seguir e assinale alternativa correta:

- a) No fragmento: "De alguma forma, isso me comoveu.", o termo circunstancial em destaque incide sobre 'isso', modificando-lhe o sentido.
- b) No trecho: "... desprezam a educação e a cultura, cospem na saúde, enganam uma montanha...", os verbos destacados exigem o mesmo tipo de complemento.
- c) No trecho: "Quando olhamos uma árvore na beira da estrada, a luz do sol num gramado, a chuva na vidraça...", o uso das vírgulas indica um esclarecimento, ou seja, isola o aposto.
- d) Nas orações: "ninguém faz nada" e "... muitos responsáveis não fazem nada...", os termos sublinhados exercem a mesma função sintática.

Questão 9

Os usos formais do português ditam certas normas para a concordância do verbo com o sujeito. Identifique a alternativa que está inteiramente de acordo com essas normas.

- a) Para conseguir realizar-se como humano, cada um de nós precisa fazer coisas boas.
- b) Para conseguir realizar-se como humano, cada um dos interessados na situação devem fazer coisas boas.
- c) O resultado de práticas habituais de fazer o bem, tornam-nos mais humanos.
- d) Não falta, nas diversas situações cotidianas, momentos para expressarmos as coisas boas.

7

Questão 10

Marque a alternativa incorreta sobre a concepção de um projeto pedagógico que deve apresentar características tais como:

- a) Ser processo participativo de decisões.
- b) Preocupar-se em instaurar uma forma de organização de trabalho pedagógico que desvele os conflitos e as contradições.
- c) Explicitar princípios baseados na autonomia da escola, na solidariedade entre os agentes educativos e no estímulo à participação de todos no projeto comum e coletivo.
- d) Não conter opções explícitas na direção de superar problemas no decorrer do trabalho educativo sem voltar para uma realidade específica.

Questão 11

A atividade de nadar é configurada em três formas: natação elementar utilitária, natação esportiva formal, natação esportiva de alto nível; em relação à última, assinale a alternativa correta:

- a) Serve para segurança pessoal;
- b) Serve para prática do lazer;
- c) Serve para terapia de deficiências e limitações;
- d) Esta natação implica em deslocar-se por esquemas de movimentos formalizados por normas e técnicas.

Questão 12

No Período do Renascimento encontramos três tipos de ginástica: são elas:

- a) A saúde, a militar e exército;
- b) A laboral, a francesa, a calistênica;
- c) A sueca, a calistênica e a militar;
- d) A militar, atlética e a médica.

8

Questão 13

Analise as afirmativas abaixo e Assinale a alternativa correta:

1- O salto em altura, é feito mediante algumas tentativas: o atleta estabelece uma Altura que julga ser possível saltar, solicita que a barra seja colocada nessa altura e tem algumas chances (dependendo da competição) para ultrapassar essa altura. Se conseguir, deve elevar a barra alguns centímetros, e tem novas tentativas;

2- o salto com vara funciona muito parecido com o salto em altura a diferença é que tem o limite de três tentativas para que seja realizado o mesmo;

3- No salto em distância e o salto triplo, horizontais, o atleta faz sua aterrissagem numa caixa de areia. Há uma marca na pista que indica o limite máximo de corrida antes do salto; caso o atleta ultrapasse ou encoste nessa marca, terá queimado e perderá a tentativa.

- a) só a 1 é verdadeira;
- b) só a 2 é verdadeira;
- c) só a 3 é verdadeira;
- d) só 2 estão verdadeiras;

Questão 14

Sobre a dança é correto afirmar, EXCETO:

A) Dos três diferentes níveis de movimento corporal, o *nível alto* é aquele onde há o predomínio de movimentos realizados acima da altura dos ombros.

B) Dos três diferentes níveis de movimento corporal, o *nível baixo* é aquele onde os movimentos são realizados entre os quadris e os ombros.

C) Em relação à execução dos movimentos corporais, o *movimento balanceado* é um movimento tipo pêndulo. Pode ser realizado no plano frontal (direito e esquerdo); plano sagital (frente e atrás).

D) Em relação à execução dos movimentos corporais, os *movimentos vibratórios* são movimentos que se realizam em contrações musculares contínuas e perceptíveis.

Questão 15

Sobre a capoeira, analise as afirmativas abaixo:

- I. No processo histórico da capoeira, pode-se afirmar que esta passou por um momento de criminalização no final do século XIX até a década de 1930.
- II. No processo histórico da capoeira, pode-se dizer que a mesma passou por um processo de institucionalização da década de 1970.
- III. Segundo a história da capoeira, Mestre Bimba utilizou golpes primitivos com elementos importados de outras lutas, conseguindo, com isso, aglutinar dezenas de golpes na capoeira regional.
- IV. A Educação Física brasileira deve trabalhar com a sua historicidade, não atendo-se meramente aos seus aspectos técnicos.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I e II
- B) I e III
- C) I, II, III e IV
- D) III e IV

Questão 16

Sobre o atletismo, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) As provas de pistas oficiais são: corridas rasas, corridas com barreiras, corridas com obstáculos e revezamentos.
- B) Dentre as provas de campo, temos os lançamentos que são diferentes para as categorias masculino e feminino. Sendo martelo, disco e dardo para o masculino e disco e dardo para o feminino.
- C) A corrida de 3000m com obstáculos é a mesma para os atletas masculinos e femininos.
- D) Nas provas de campo, os saltos são os mesmos para o masculino e o feminino.

Questão 17

Sobre plano de aula e plano de ensino é correto afirmar que, EXCETO:

- A) São formas de organizar o conteúdo a ser desenvolvido com os alunos, de maneira sistematizada e não improvisada.
- B) Devem estar articulados dentro do Projeto Político-Pedagógico da unidade escolar.
- C) Numa perspectiva crítica de Educação Física a seleção e organização de conteúdos exigem coerência com o objetivo traçado nestes documentos.
- D) Na abordagem crítico-superadora, o Professor deve buscar, em seu planejamento, desenvolver o conhecimento técnico do aluno, exigindo assim níveis de execução de alta qualidade técnica.

Questão 18

Sobre os planos e eixos da Anatomia, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) Os movimentos da perna no plano transversal são: eversão e inversão.
- B) Os movimentos da mão no plano frontal são: o desvio ulnar e radial.
- C) Os movimentos do quadril no plano frontal são: adução e abdução.
- D) Os movimentos do pé no plano sagital são: dorsiflexão e flexão plantar.

Questão 19

O Conselho Nacional dos Desportos (CND) foi criado no governo Getúlio Vargas, na década de 40 do século XX. Seu objetivo era que o governo federal interviesse para organizar e ordenar o esporte nacional, buscando minimizar desentendimentos que ocorriam entre dirigentes esportivos. A partir de 1964, o CND passou a ser conduzido por militares. Mesmo sendo considerados, na época, anti-feministas, os militares convidaram uma mulher para compor o CND. Essa mulher era a

- (A) tenista Maria Ester Bueno.
- (B) basquetebolista Norminha.
- (C) nadadora Maria Lenk.
- (D) pedagoga esportiva Liselott Diem.

Questão 20

Sobre a história da Educação Física, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- () A Educação Física Higienista é produto do pensamento neoliberal.
- () Pode-se dizer que a Educação Física Pedagogicista se sustenta, como a Educação Física Higienista, em matizes do pensamento liberal.
- () O pensamento médico-higienista, que muito influenciou a Educação Física, tinha por propósito modificar comportamentos e os modos de vida herdados da tradição colonial, indo em busca da constituição da subjetividade burguesa.
- () Na Educação Física Competitivistista, o "desporto de alto nível" divulgado pela mídia, tinha entre outros objetivos, o de atuar como analgésico no movimento social.

A seqüência está correta em

- A) V, V, V, V
- B) F, V, V, V
- C) F, F, V, V
- D) F, F, F, V

Questão 21

Pensando no processo de aprendizagem motora, é correto afirmar que

- (A) provavelmente todos os movimentos que aprendemos em qualquer etapa da vida podem ser considerados totalmente novos.
- (B) a formação de estruturas de movimentos organizada e complexa é completamente independente do aprendizado de habilidades motoras simples e básicas.
- (C) existe um período crítico de aprendizagem no qual, mesmo que o professor reúna todo o material e recursos de ensino existentes, o aluno não aprenderá qualquer nova habilidade motora.
- (D) existe um período crítico de aprendizagem, que é aquele no qual as capacidades mínimas necessárias para aprender determinadas habilidades estão presentes no aprendiz.

Questão 22

Todo profissional de Educação Física, como também qualquer pessoa que queira iniciar um programa de exercícios físicos e manter-se com bom condicionamento físico, precisa conhecer os princípios que fundamentam os programas de atividades físicas. Pensando nisso, leia, atentamente, as frases seguintes:

I. O princípio da especificidade defende que os programas de exercícios devem ser individualizados, porque cada pessoa possui características que a faz diferente das demais.

II. Frequência, volume e intensidade dos exercícios físicos são aspectos que devem ser considerados para atender ao princípio da sobrecarga crescente.

III. O princípio da individualidade biológica defende que atividades como o nadar e o correr devem ser praticados, respectivamente, por nadadores e corredores porque produzem efeitos fisiológicos específicos em seus praticantes.

IV. Tanto o princípio da continuidade quanto o da reversibilidade mencionam a perda do condicionamento físico, quando a pessoa deixa de se exercitar.

Estão corretas, apenas, as frases

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) I, II e III.
- (D) II e IV.

Questão 23

Sobre a organização de competições esportivas, marque a afirmativa alternativa INCORRETA:

A) Torneio é uma competição de caráter eliminatório que é realizada num curto espaço de tempo. Neste tipo de competição, dificilmente ocorre o confronto entre todos os participantes.

B) Forma de competição onde os concorrentes se enfrentam pelo menos uma vez e tem uma duração relativamente longa.

C) Numa eliminatória simples com 34 participantes, o número de jogos é igual a 33.

D) Numa dupla eliminatória com 34 participantes, o número de jogos na primeira rodada é igual a 16 jogos.

Questão 24

Sobre a dança, na perspectiva escolar, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- () Ela não tem por objetivo o rendimento técnico, a execução perfeita do gesto; mas deve ser vista como elemento que contribui para a reflexão e a crítica.
- () É preciso "ler", analisar, comentar e criticar as mensagens simbólicas, os significados que estão impregnados que permeiam os aspectos da dança veiculada pela mídia.
- () Torna-se necessário vivenciar as mais diferentes possibilidades de expressão corporal, desde a dança na sua forma mais simples e livre até as danças mais elaboradas e formalizadas.
- () É recomendável uma abordagem de totalidade na qual as diferentes disciplinas podem contribuir para compreender o universo simbólico que a dança representa.

A seqüência está correta em:

- A) V, V, V, V
- B) F, F, F, F
- C) F, F, V, V
- D) V, V, V, F

Questão 25

Sobre Educação Física e cultura, é correto afirmar que:

- A) Para a abordagem desenvolvimentista, o objeto de estudo e aplicação da Educação Física é a cultura corporal.
- B) Para a abordagem crítico-superadora, o objeto de estudo é o movimento humano.
- C) Para a abordagem desenvolvimentista, a dimensão cultural é o seu determinante.
- D) A concepção ainda reinante na Educação Física brasileira parece ser conseqüência de sua história biologicista.

14

Questão 26

No Brasil, especificamente nas quatro primeiras décadas do século XX, foi marcante no sistema educacional a influência dos métodos:

- A) Ginásticos e da Instituição Militar.
- B) Da Ginástica Laboral e Instituição Militar.
- C) De Esporte Alternativo e Instituição Militar.
- D) Ginásticos e Métodos da Educação Física Especial.

Questão 27

O peso médio de uma caixa de laranjas é 40,8 kg, quanto corresponde esse peso em gramas?

- A) 400 g
- B) 40800 g
- C) 408 g
- D) 480g

Questão 28

A massa de uma bolinha de pingue-pongue é cerca de 2,5g. A seleção brasileira de tênis de mesa, popular pingue-pongue, comprou 3 kg de bolinhas. Quantas bolinhas foram compradas aproximadamente?

- A) 1000 bolinhas
- B) 2200 bolinhas
- C) 1200 bolinhas
- D) 1500 bolinhas

Questão 29

Quantas arrobas corresponde a 630 kg?

- A) 40 arrobas
- B) 42 arrobas
- C) 41 arrobas
- D) 45 arrobas

15

Questão 30

Transformando 1 dm³ em dam³ o resultado será:

- A) 0,000001 dam³
- B) 0,00001 dam³
- C) 10 dam³
- D) 100 dam³

Questão 31

Expresse em metros cúbicos o valor da expressão: 3.540 dm³ + 340.000 cm³:

- A) 388 m³
- B) 3800 m³
- C) 3888 m³
- D) 3,88 m³

Questão 32

Quantos litros de suco há em uma caixa que contem 24 garrafas de 250 ml cada?

- A) 8 litros
- B) 6 litros
- C) 10 litros
- D) 4 litros

Questão 33

Quantos m² cabem em 1 km²?

- A) 2000000
- B) 1500000
- C) 1000000
- D) 4000000

16

Questão 34

Transformando 2,8 m² em cm² é igual a:

- A) 28 000 cm²
- B) 280 cm²
- C) 28 cm²
- D) 2,8 cm²

Questão 35

Quantos litros equivale 5 dm³?

- A) 8 L
- B) 6 L
- C) 5 L
- D) 10 L

Questão 36

12 arrobas e meia equivale a:

- A) 200 kg
- B) 210 kg
- C) 180,5 kg
- D) 187,5 kg

Questão 37

Em um filme o herói deu a volta ao mundo em 80 dias, percorrendo 40.960 quilômetros. Quantos quilômetros ele percorreu em média por dia?

- A) 500 km
- B) 510 km
- C) 520 km
- D) 512 km

17

Questão 38

Para uma festa de aniversário foram convidadas 35 pessoas. Foi calculado que cada pessoa consumiria duas garrafas de refrigerante de 290 ml. Quando o aniversariante foi comprar os refrigerantes só estavam a venda refrigerantes de 1,5 litro. Quantas garrafas eram necessário comprar incluindo o aniversariante?

- A) 14 garrafas
- B) 15 garrafas
- C) 21 garrafas
- D) 18 garrafas

Questão 39

Em véspera de feriado um açougue vendeu 742,5 kg de carnes, quanto esse açougue vendeu em arrobas?

- A) 49 arrobas
- B) 51,5 arrobas
- C) 55 arrobas
- D) 49,5 arrobas

Questão 40

Na construção de um muro, $\frac{1}{3}$ do trabalho foi concluído no primeiro dia e $\frac{2}{5}$ no segundo dia. Que fração do trabalho foi concluída nos dois dias?

- A) $\frac{10}{3}$
- B) $\frac{11}{5}$
- C) $\frac{11}{15}$
- D) $\frac{1}{5}$

18

Questão 41

São dimensões básicas do processo de elaboração do planejamento:

- A) Realidade, finalidade, elaboração.
- B) Realidade, elaboração, mediação.
- C) Realidade, finalidade, plano de mediação.
- D) Realidade, plano de mediação, elaboração.

Questão 42

A produção agrícola brasileira vem crescendo nos últimos anos. Atualmente ela está na faixa:

- A) entre 40 e 50 milhões de toneladas.
- B) entre 50 e 60 milhões de toneladas.
- C) entre 60 e 70 milhões de toneladas.
- D) acima de 70 milhões de toneladas.

Questão 43

O artigo 12 da Lei 9394/96 (LDBEN) estabelece a autonomia da escola em elaborar e executar a sua proposta pedagógica. Nesse sentido, o Projeto Político-Pedagógico (PPP) traz para a escola a possibilidade de autocrítica e reorganização do trabalho em função de diminuir os efeitos da divisão do trabalho, da fragmentação e do controle burocrático. Nessa perspectiva, o PPP caracteriza-se essencialmente como:

- I. um documento que expressa os princípios que orientarão a prática, baseados na participação de todos os professores, que são os principais responsáveis pela sua elaboração;
- II. um plano global da instituição, elaborado a partir de um processo de planejamento participativo;
- III. um instrumento, elaborado pelos sistemas de educação, norteador dos currículos e da prática pedagógica nas escolas públicas;
- IV. um documento que articula a participação de todos os envolvidos com a realidade da escola: pais, professores, alunos, funcionários, representantes da comunidade;
- V. um plano didático-pedagógico que estabelece, de maneira pormenorizada, as propostas das experiências de aprendizagem que se darão na sala de aula;
- VI. uma estratégia de gestão democrática.

Estão corretas as seguintes afirmativas:

- (A) I, II e VI, somente.
- (B) II, III e V, somente.
- (C) I, II e V, somente.
- (D) II, IV e VI, somente.

Questão 44

Vocês falam em avaliar o aluno durante o processo, mas isso é fácil no discurso. Na prática, o professor precisa mesmo é aplicar uma provinha ao final do ensino de cada conteúdo para poder perceber as dificuldades dos alunos.

Esse comentário mostra como muitas vezes, na avaliação diagnóstica, o professor não faz uso de um importante instrumento:

- (A) O registro
- (B) O trabalho em grupo
- (C) A auto-avaliação
- (D) A correção coletiva.

Questão 45

O sistema de avaliação proposto pela LDB 9394/96, problematiza a avaliação classificatória, por alguns identificada como garantia de um ensino de qualidade. A nota classificava o "bom" e o "mau" aluno. Hoje, devemos considerar o erro como algo construtivo, procurando desenvolver saberes e competências para resolver situações-problemas simples ou complexas. Assim, o procedimento que pode levar o educador a atingir esses objetivos é:

- (A) Repetir as tarefas e utilizar os mesmos recursos a fim de oferecer mais uma oportunidade de revisão do erro;
- (B) Buscar a origem do erro cometido pelo aluno, procedendo, com ele, o caminho que o levou a cometer o erro;
- (C) Quantificar os erros cometidos, determinar os mais freqüentes e propor exercícios complementares;
- (D) Recolher e corrigir o material do aluno, objetivando que esta correção seja por ele posteriormente analisada.

Questão 46

Do Direito à Educação e do Dever de Educar

Art. 4º. O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- I - ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
 - II - progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;
 - III - atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino;
 - IV - atendimento gratuito em creches;
 - V - acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;
 - VI - oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando;
 - VII - oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola;
- (A) Apenas I, II e IV estão corretos
 - (B) Apenas I, II , III e VII estão incorretos
 - (C) Todos estão corretos;
 - (D) Apenas IV e VII estão incorretos

Questão 47

A verificação do desempenho escolar busca avaliar o grau de desenvolvimento do aluno e levantar suas dificuldades a fim de programar ações educacionais necessárias. Nos termos do artigo 24 da Lei 9394/96, a verificação do rendimento escolar deverá observar os seguintes critérios, exceto:

- (A) aproveitamento de estudos concluídos com êxito
- (B) estudos de recuperação
- (C) possibilidade de aceleração de estudos para alunos que trabalham
- (D) possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação da aprendizagem.

Questão 48

Assinale a alternativa em que o emprego inadequado dos sinais de pontuação prejudica a inteligibilidade do enunciado.

- (A) A língua reflete o que é o Brasil hoje, a hegemonia norte-americana. Mas é o português que usamos na hora das palavras de amor, da prece, da poesia, de ternura e consolo.
- (B) Precisamos, de uma política mais agressiva de bolsas de estudo para alunos estrangeiros estudarem o português. Essa, seria uma lei que eu gostaria de ver.
- (C) A língua que fornece mais palavras por empréstimo é aquela que pertence a um povo hegemônico, num determinado período da História. Hoje, é o inglês. Mas já foi o francês.
- (D) O idioma não está sendo descaracterizado, porque não está sendo atingido em seu sistema fônico, no sistema gramatical e no fundo léxico comum.

Questão 49

Escolha a alternativa em que o texto (extraído de Infância, de Graciliano Ramos) é apresentado com a pontuação adequada, conferindo sentido ao trecho.

(A) Minha mãe lia devagar, numa toada inexpressiva fazendo pausas absurdas engolindo vírgulas, e pontos, abolindo esdrúxulas, alongando ou encurtando as palavras. Não compreendia bem o sentido delas. E com tal prosódia e tal pontuação os textos mais simples se obscureciam.

(B) Minha mãe lia devagar, numa toada inexpressiva, fazendo pausas absurdas, engolindo vírgulas e pontos, abolindo esdrúxulas, alongando ou encurtando as palavras. Não compreendia bem o sentido delas. E, com tal prosódia e tal pontuação, os textos mais simples se obscureciam.

(C) Minha mãe, lia devagar, numa toada inexpressiva, fazendo pausas, absurdas, engolindo vírgulas e pontos, abolindo esdrúxulas alongando ou, encurtando as palavras. Não, compreendia bem o sentido delas. E com tal prosódia e tal pontuação, os textos mais simples se obscureciam.

(D) Minha mãe, lia devagar numa toada inexpressiva, fazendo pausas absurdas, engolindo vírgulas e pontos, abolindo esdrúxulas, alongando ou encurtando, as palavras. Não, compreendia bem o sentido delas. E, com tal prosódia e tal pontuação os textos mais simples se obscureciam.

Questão 50

Marque a opção em que a colocação do pronome oblíquo átono esteja CORRETA.

(A) Ela tem deixado-se levar por outras pessoas.

(B) Disse que não iria comunicar-lhe o ocorrido.

(C) Sempre investigou-se o conteúdo das propostas.

(D) Apenas daria-lhe maiores explicações amanhã.

Cargo: Professor Educação Física
Gabarito de Respostas

Questão	A	B	C	D	Questão	A	B	C	D
1				X	26	X			
2			X		27		X		
3				X	28			X	
4				X	29		X		
5				X	30	X			
6		X			31				X
7	X				32		X		
8				X	33			X	
9	X				34	X			
10				X	35			X	
11				X	36				X
12				X	37				X
13				X	38	X			
14		X			39				X
15			X		40			X	
16		X			41				X
17				X	42				X
18	X				43				X
19			X		44	X			
20		X			45		X		
21				X	46			X	
22				X	47			X	
23				X	48		X		
24	X				49		X		
25				X	50			X	