

### **A invasão bárbara**

A palavra "bárbaro" provém do grego antigo e significa "não grego". Era como os gregos designavam os estrangeiros e os povos cuja língua materna não era a sua. Porém, foi no Império Romano que a expressão passou a ser usada com a conotação de "não-romano" ou "incivilizado". O preconceito em relação aos povos que não compartilhavam os mesmos hábitos e costumes é natural dos habitantes dos grandes centros econômicos, sociais e culturais. Atualmente, uma das acepções da expressão "bárbaro" equivale a não-civilizado, brutal ou cruel.

No uso informal, "bárbaro" também qualifica pessoas ou coisas com atributos positivos: muito bonito, ótimo, muito afável, compreensivo, uma idéia muito interessante, segundo o dicionário Houaiss.

Eu creio que ainda é uma questão civilizatória. Ou seja, o mundo está em transformação. Tudo está se modificando de forma rápida. Não seria diferente no âmbito da educação.

Uma fala importante do professor Gumerindo de Andrade, da rede pública de ensino, nos faz pensar. Ele diz inspirado em Paulo Freire, que "o professor, hoje, não vai mais partir do pedagógico para o mundo real. Ele vai partir do mundo real para o pedagógico". Isso significa que a escola começa se alimentar da inteligência coletiva que emerge da rede. Uma revolução não-televisada que rompe os muros da educação.

Na verdade, essa barreira já foi destruída. "Os limites que separam nossas conversações parecem o Muro de Berlim hoje, mas eles realmente são apenas uma amargura". Nós sabemos que eles cairão. Nós iremos trabalhar de ambos os lados para derrubá-los (...) As conversações em rede podem parecer confusas, podem soar confusas. Mas nós estamos nos organizando mais rápido que eles. Nós temos ferramentas melhores, novas idéias, nada de regras para nos fazerem mais lentos. Independentemente de querermos ou não, a cultura de rede está rompendo as sólidas estruturas concretadas desde a modernidade. Não podemos mais explicar o mundo a partir da ótica cartesiana. Descartes não dá mais conta de atender à complexidade do caos. As relações em rede formam multidões que atuam sem controle central, na concretude de um outro paradigma. Ninguém sabe aonde essa transformação vai chegar. Mas sabemos que nada será como antes. Relembremos Pierre Levy: "ainda que as pessoas aprendam" em suas experiências profissionais e sociais, ainda que a escola e a universidade estejam perdendo progressivamente seu monopólio de criação e transmissão do conhecimento, os sistemas de ensino públicos podem ao menos dar-se por nova missão a de orientar os percursos individuais no saber e contribuir para o reconhecimento do conjunto de know-how das pessoas, inclusive os saberes não-acadêmicos. As ferramentas do ciberespaço permitem considerar amplos sistemas de testes automatizados acessíveis a todo o momento e redes de transação entre a oferta e a demanda de competência. "Ao organizar a

## 2

comunicação entre empregadores, indivíduos e recursos de aprendizado de todas as ordens, as universidades do futuro estariam contribuindo para a animação de uma nova economia do conhecimento". Esta é a hora de fomentar incertezas, pois incertezas trazem nas entrelinhas uma descoberta, a busca pelo aprendizado.

Isso tudo é bárbaro! Somos estrangeiros no nosso próprio mundo. Imigrantes do conhecimento. Somos aqueles que atingem seus objetivos com trabalho e resiliência. E é certo que venceremos. Somos a invasão bárbara.

(Hernani Dimantas)

### **Questão 1**

**A respeito do texto, analise os itens a seguir:**

- I. O texto aponta para uma imagem positiva dos vocábulos "invasão" e "bárbara", que compõem o título.
- II. Ao abordar o tema da educação, sustenta a necessidade urgente de reformulação da escola e das academias para desconstruírem sua noção de centros produtores de saber.
- III. Pode-se afirmar que a fala do professor, no contexto contemporâneo, agrega uma ampliação de sentido da fala de Paulo Freire.

Assinale:

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
  - (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
  - (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
  - (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- 

### **Questão 2**

**É correto afirmar que o texto tem um caráter:**

- (A) eminentemente expositivo.
  - (B) argumentativo.
  - (C) descritivo.
  - (D) narrativo.
-

3

**Questão 3**

**“Ninguém sabe *aonde* essa transformação vai chegar.” Uma das freqüentes dificuldades no uso da língua reside na opção entre o uso do *onde* e do *aonde*, grifado na frase acima. Assinale a alternativa em que não se tenha empregado a forma correta.**

- (A) As escolas onde estivemos estavam bem conservadas.
  - (B) Estivemos naquela cidade onde se deu o encontro de professores.
  - (C) Sabemos onde nossos projetos pretendem chegar.
  - (D) A nossa preocupação era onde entregar os relatórios.
- 

**Questão 4**

**“Descartes não dá mais conta de atender à complexidade do caos.” Na frase acima, empregou-se corretamente o acento grave indicativo de crase. Assinale a alternativa em que isso não tenha ocorrido.**

- (A) Fomos à Bahia e depois a São Paulo.
  - (B) O menino estava à cantar quando o pai chegou do trabalho.
  - (C) O carro virou à direita e depois à esquerda antes do acidente.
  - (D) Não poderíamos deixar que tudo ficasse à custa dele.
- 

**Questão 5**

**“A palavra ‘bárbaro’ *provém* do grego antigo e significa ‘não grego’.” Assinale a alternativa em que não se tenha flexão correta do verbo destacado no trecho acima.**

- (A) provêm
  - (B) proveio
  - (C) provieste
  - (D) provisse
- 

**Questão 6**

**Assinale a alternativa em que se encontre uma boa combinação de sentidos para *resiliência* no texto.**

- (A) resistência e adaptabilidade
  - (B) desfiguração e perseverança
  - (C) deformação e delusão
  - (D) variação e amênia
-

**Questão 7**

**O artigo 12 da Lei 9394/96 (LDBEN) estabelece a autonomia da escola em elaborar e executar a sua proposta pedagógica. Nesse sentido, o Projeto Político-Pedagógico (PPP) traz para a escola a possibilidade de autocrítica e reorganização do trabalho em função de diminuir os efeitos da divisão do trabalho, da fragmentação e do controle burocrático. Nessa perspectiva, o PPP caracteriza-se essencialmente como:**

- I. um documento que expressa os princípios que orientarão a prática, baseados na participação de todos os professores, que são os principais responsáveis pela sua elaboração;
- II. um plano global da instituição, elaborado a partir de um processo de planejamento participativo;
- III. um instrumento, elaborado pelos sistemas de educação, norteador dos currículos e da prática pedagógica nas escolas públicas;
- IV. um documento que articula a participação de todos os envolvidos com a realidade da escola: pais, professores, alunos, funcionários, representantes da comunidade;
- V. um plano didático-pedagógico que estabelece, de maneira pormenorizada, as propostas das experiências de aprendizagem que se darão na sala de aula;
- VI. uma estratégia de gestão democrática.

Estão corretas as seguintes afirmativas:

- (A) I, II e VI, somente.
- (B) II, III e V, somente.
- (C) I, II e V, somente.
- (D) II, IV e VI, somente.

---

**Questão 8**

**Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) orientam que a avaliação se aplique não apenas ao aluno, considerando as expectativas de aprendizagem, mas às condições oferecidas para que isso ocorra. Segundo esse documento, avaliar a aprendizagem, portanto, implica avaliar o ensino oferecido, ou seja, avaliar a instituição educativa em sua globalidade. Segundo essa perspectiva, a avaliação institucional:**

- (A) identifica os pontos fortes e fracos, as potencialidades e os limites da ação educativa para que se possam corrigir os rumos do trabalho que se está desenvolvendo.
  - (B) está interessada em identificar os erros, punindo os responsáveis e contribuindo para a melhoria do trabalho que está sendo realizado.
  - (C) está empenhada em premiar o mérito de cada professor e escola, valorizando os profissionais dedicados e competentes.
  - (D) promove uma competição produtiva a partir da divulgação de gráficos de desempenho e do estabelecimento de um *ranking* entre as escolas.
-

5

**Questão 9**

**A Lei 9394/96, no Art.8º, estabelece o regime de colaboração entre as administrações federal, estaduais e municipais na organização dos respectivos sistemas de ensino. Na garantia do ensino fundamental, pode ser assumida pelo município a seguinte decisão:**

- (A) Transferir para os órgãos estaduais e privados a educação infantil;
  - (B) Delegar aos órgãos estaduais o primeiro ciclo do ensino fundamental;
  - (C) Compor com o Estado um sistema único de Educação Básica;
  - (D) Partilhar com os órgãos federais a educação de 5ª às 8ª série;
- 

**Questão 10**

**O sistema de avaliação proposto pela LDB 9394/96, problematiza a avaliação classificatória, por alguns identificada como garantia de um ensino de qualidade. A nota classificava o "bom" e o "mau" aluno. Hoje, devemos considerar o erro como algo construtivo, procurando desenvolver saberes e competências para resolver situações-problemas simples ou complexas. Assim, o procedimento que pode levar o educador a atingir esses objetivos é:**

- (A) Repetir as tarefas e utilizar os mesmos recursos a fim de oferecer mais uma oportunidade de revisão do erro;
  - (B) Buscar a origem do erro cometido pelo aluno, procedendo, com ele, o caminho que o levou a cometer o erro;
  - (C) Quantificar os erros cometidos, determinar os mais freqüentes e propor exercícios complementares;
  - (D) Recolher e corrigir o material do aluno, objetivando que esta correção seja por ele posteriormente analisada.
- 

**Questão 11**

**Para as teorias críticas do currículo, não só fora da escola encontraremos as causas das dificuldades e insucessos dos alunos nos estudos. A escola também é responsável pela produção de fracassos, na medida em que seleciona conteúdos e/ou atividades que permitem**

- a
- (A) discordância
- (B) discriminação
- (C) incorreção
- (D) crítica

**6**

**Questão 12**

**Na organização do trabalho, é muito comum a tendência de se fazer uma divisão dos conteúdos em partes iguais pelo tempo; por exemplo: se há oito unidades a ser trabalhadas no ano, “é claro” que devemos dar duas por bimestre.**

**Um dos sérios problemas da educação tradicional é que ela, muitas vezes, trata o aluno e o conhecimento mais ou menos num ritmo só, não percebendo a**

- (A) possibilidade de cada aluno decidir a organização de acordo com seu próprio ritmo;
- (B) importância de organizar os conteúdos por temas transversais;
- (C) necessidade de uma fase inicial de estruturação conceitual, representativa;
- (D) carência de habilidades que muitos alunos apresentam em determinados conteúdos.

---

**Questão 13**

**Planejar não é apenas algo que se faz antes de agir, mas é também agir em função daquilo que se pensou fazer.**

**Planejar, nesse sentido, é:**

- (A) Antecipar mentalmente uma ação a ser realizada e agir de acordo com o previsto.
- (B) Projetar um empreendimento a partir de um determinado esquema.
- (C) Preparar qualquer ação segundo método previamente definido.
- (D) Definir medidas que possibilitem alcançar as ações almejadas, sem cometer erros.

---

**Questão 14**

**Segundo a LDB (Lei 9394/96), os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte**

- (A) diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
  - (B) obrigatória, desenvolvida pelo estudo da língua portuguesa e da matemática.
  - (C) transversal, demandada pela integração das disciplinas da base comum do currículo e as diversidades sócio-culturais das comunidades.
  - (D) específica, oferecida pelo conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política da população brasileira.
-

7

**Questão 15**

**Vocês falam em avaliar o aluno durante o processo, mas isso é fácil no discurso. Na prática, o professor precisa mesmo é aplicar uma provinha ao final do ensino de cada conteúdo para poder perceber as dificuldades dos alunos.**

**Esse comentário mostra como muitas vezes, na avaliação diagnóstica, o professor não faz uso de um importante instrumento:**

- (A) O registro
  - (B) O trabalho em grupo
  - (C) A auto-avaliação
  - (D) A correção coletiva.
- 

**Questão 16**

**Sobre o Processo Didático julgue os itens a seguir:**

**I – Não implica vinculares as relações professor e aluno.**

**II- No processo didático que engloba as conexões professor/aluno/aprendizagem não é exigido um alto grau de coerência, possibilitando a fragmentação dessa conexão.**

**III - Desenvolve-se mediante a ação recíproca e interdependente das dimensões fundamentais, integram-se e são complementares.**

**Podemos afirmar que:**

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
  - (B) Apenas a afirmativa II está correta
  - (C) Apenas a afirmativa III está correta.
  - (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- 

**Questão 17**

**Com relação aos Recursos Financeiros para a educação, o Artigo 69 da LDB determina que a União aplique, anualmente, nunca menos de \_\_\_\_\_, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, \_\_\_\_\_, ou o que consta nas respectivas Constituições ou Leis Orgânicas, da receita resultante de impostos, compreendidas as transferências constitucionais, na organização e desenvolvimento do ensino público.**

- (A) 18 % - 10 %
- (B) 10 % - 18 %
- (C) 15 % - 20 %
- (D) 18 % - 25 %

**8**

**Questão 18**

**De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da educação Nacional- LDB, no ensino básico, a carga horária mínima anual será de:**

- (A) Setecentas e cinquenta horas distribuídas por um mínimo de trezentos dias de efetivo trabalho escolar.
  - (B) Setecentas horas distribuídas por um mínimo de trezentos dias de efetivo trabalho escolar.
  - (C) Oitocentas horas distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar.
  - (D) Oitocentas horas distribuídas por um mínimo de 180 dias de efetivo trabalho escolar.
- 

**Questão 19**

**Os alunos não discutem o que estão aprendendo, se está aprendendo, o sentido do que estão aprendendo, mas que nota tiraram em que disciplina estão, com ou sem média.**

**Analisando as idéias do texto acima, numa concepção crítica de educação, a avaliação tem função**

- (A) cognitiva
  - (B) diagnóstica
  - (C) cumulativa
  - (D) somativa
- 

**Questão 20**

**Os Parâmetros Curriculares Nacionais ( PCN ) se apoiam na ideia de temas transversais, a partir dos quais os conteúdos escolares devem ser trabalhados. Assinale a única alternativa que contém somente temas transversais.**

- (A) Saúde/ Meio Ambiente/ Cultura
  - (B) Orientação Sexual / Cidadania
  - (C) Ética / Pluraridade Cultural
  - (D) Trabalho e Consumo / Raça e Etnia
-



**Questão 21**

**Dos Princípios e Fins da Educação Nacional**

**Art. 2º. A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.**

**Art. 3º. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:**

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas;
- IV - respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- V - existência apenas de instituições públicas de ensino;
- VI - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- VII - valorização do profissional da educação escolar;
- VIII - gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino;
- IX - garantia de padrão de qualidade;

- (A) Apenas I, II, IV, VI, VII, VIII e IX estão corretos
- (B) Apenas I, III, V, VI e IX estão corretos
- (C) Apenas I, II, III, IV, VI, VII, VIII e IX estão corretas
- (D) Apenas II, III, IV, V, VI, VII, VIII e IX estão corretas

---

**Questão 22**

**Do Direito à Educação e do Dever de Educar**

**Art. 4º. O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:**

- I - ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- II - progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;
- III - atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino;
- IV - atendimento gratuito em creches;
- V - acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;
- VI - oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando;
- VII - oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola;

- (A) Apenas I, II e IV estão corretos
- (B) Apenas I, II, III e VII estão incorretos
- (C) Todos estão corretos;
- (D) Apenas IV e VII estão incorretos

**Questão 23**

**Com relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente, considere as seguintes informações:**

**Dos Direitos Individuais**

I - Nenhum adolescente será privado de sua liberdade senão em flagrante de ato infracional ou por ordem escrita e fundamentada da autoridade judiciária competente

II - O adolescente tem direito à identificação dos responsáveis pela sua apreensão, devendo ser informado acerca de seus direitos.

III - A apreensão de qualquer adolescente e o local onde se encontra recolhido serão incontinenti comunicados à autoridade judiciária competente e à família do apreendido ou à pessoa por ele indicada.

IV - Examinar-se-á, desde logo e sob pena de responsabilidade, a possibilidade de liberação imediata.

V - A internação, antes da sentença, pode ser determinada pelo prazo máximo de quarenta e cinco dias.

VI - A decisão deverá ser fundamentada e basear-se em indícios suficientes de autoria e materialidade, demonstrada a necessidade imperiosa da medida.

VII - O adolescente civilmente identificado não será submetido a identificação compulsória pelos órgãos policiais, de proteção e judiciais, salvo para efeito de confrontação, havendo dúvida fundada.

(A) Estão corretas apenas I, II e VII

(B) Estão incorretas apenas II, IV, V, VI e VII

(C) Todas estão corretas

(D) Estão corretas apenas I, III, V e VI

---

**11**

**Questão 24**

**Ainda sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise:**

**Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente as seguintes medidas:**

I - advertência;

II - obrigação de reparar o dano;

III - prestação de serviços à comunidade;

IV - liberdade assistida;

V - inserção em regime fechado

VI - internação em estabelecimento educacional;

VI - A medida aplicada ao adolescente levará em conta a sua capacidade de cumpri-la, as circunstâncias e a gravidade da infração.

VII - Em hipótese alguma e sob pretexto algum, será admitida a prestação de trabalho forçado.

VIII - Os adolescentes portadores de doença ou deficiência mental receberão tratamento individual e especializado, em local adequado às suas condições;

IX - A advertência poderá ser aplicada ainda que não haja prova da materialidade e indícios suficientes da autoria.

(A) Estão corretas apenas III, V, VI, VIII e IX

(B) Estão todas corretas

(C) Estão corretas apenas I, II, III, IV, VI, VII e VIII

(D) Estão corretas apenas II, III, IV, V, VII e IX

---

**12**

**Questão 25**

**Analise os conceitos abaixo:**

A Ética reflete a preocupação com a constituição de valores de cada aluno, ajudando-o a se posicionar nas relações sociais dentro da escola e da comunidade como um todo. São quatro blocos temáticos principais: respeito mútuo, justiça, diálogo e solidariedade.

Para o educador, o Meio Ambiente não se restringe ao ambiente físico e biológico, mas inclui também as relações sociais, econômicas e culturais. O objetivo é propor reflexões que levem o aluno ao enriquecimento cultural, à qualidade de vida e à preocupação com o equilíbrio ambiental.

O desafio é respeitar os diferentes grupos e culturas que compõem o mosaico étnico brasileiro, incentivando o convívio dos diversos grupos e fazer dessa característica um fator de enriquecimento cultural. Nesta seção estão listados artigos que mostram como a Pluralidade Cultural pode fazer parte do trabalho na escola.

A preparação dos jovens para a sua inserção no mundo do trabalho requer a discussão de temas como consumo, direitos, desemprego, entre outros, ao final do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

A escola tem a função de orientar o estudante com as noções básicas de higiene e saúde, lembrando-lhe que cada indivíduo deve ser responsável pelo seu próprio bem-estar.

Fazem referência ao:

- (A) Currículo
  - (B) Planejamento
  - (C) Projeto Político Pedagógico
  - (D) Temas Transversais
-

**13**

**Questão 26**

**“Art. 58 – No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade de criação e o acesso às fontes de cultura.”**

**Marque a opção em que se indica a origem do enunciado acima apresentado:**

- (A) Plano Nacional de Educação
  - (B) Estatuto da Criança e do Adolescente
  - (C) Lei de Diretrizes e Bases da Educação
  - (D) Declaração de Salamanca
- 

**Questão 27**

**A flexibilização da seriação foi um princípio adotado pelos PCNs com o objetivo de:**

- (A) Ampliar a carga horária de cada ano letivo
  - (B) Minimizar o sério problema de repetência
  - (C) Regularizar o fluxo escolar
  - (D) Eliminar a defasagem idade/série
- 

**Questão 28**

**Os Parâmetros Curriculares Nacionais correspondem:**

- (A) a orientações e sugestões para a prática educativa no Ensino Fundamental.
  - (B) às Diretrizes Curriculares estipuladas pelo Conselho Nacional de Educação
  - (C) às Matrizes Curriculares construídas para o Sistema de Avaliação da educação Básica.
  - (D) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.
-

**14**

**Questão 29**

**O Parecer 1132/97 do Conselho Estadual de Educação implementa, no sistema estadual de ensino, a Lei 9394/96 na abrangência:**

- (A) exclusiva do Ensino Fundamental
  - (B) dos Ensinos Fundamental, Médio e Superior.
  - (C) do Ensino Superior e Infantil
  - (D) da Educação Básica.
- 

**Questão 30**

**A verificação do desempenho escolar busca avaliar o grau de desenvolvimento do aluno e levantar suas dificuldades a fim de programar ações educacionais necessárias. Nos termos do artigo 24 da Lei 9394/96, a verificação do rendimento escolar deverá observar os seguintes critérios, exceto:**

- (A) aproveitamento de estudos concluídos com êxito
  - (B) estudos de recuperação
  - (C) possibilidade de aceleração de estudos para alunos que trabalham
  - (D) possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação da aprendizagem.
- 

**Questão 31**

**Leia com atenção as afirmativas abaixo sobre o Brasil:**

- I. A Amazônia é a região menos povoada do Brasil.**
- II. O Brasil faz fronteiras com o Chile e com a Argentina.**
- III. A capital do país localiza-se no estado de Goiás.**
- IV. O rio São Francisco atravessa o território brasileiro de Norte a Sul.**

**Marque a alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) certa(s):**

- (A) II, III, e IV;
  - (B) I e III;
  - (C) I, II, III e IV;
  - (D) III e IV;
-

**15**

**Questão 32**

**Marque a alternativa abaixo que apresenta as capitais dos estados de Rondônia, Sergipe, Tocantins e Maranhão, respectivamente.**

- (A) Porto Velho, Aracaju, Palmas, São Luis.
  - (B) Boa Vista, Rio Branco, Cuiabá, Belém.
  - (C) João Pessoa, Natal, Maceió, Florianópolis.
  - (D) Porto Velho, São Luis, Aracaju, Rio Branco.
- 

**Questão 33**

**Ninguém os guardou no armário. O termo grifado é:**

- (A) pronome
  - (B) artigo
  - (C) preposição
  - (D) conjunção
- 

**Questão 34**

**Em que alternativa a concordância obedece às normas cultas da língua?**

- (A) Não existe no Brasil apoios efetivos para a indústria cinematográfica.
  - (B) Ocorreu muitos equívocos na interpretação dos novos filmes.
  - (C) Lançaram-se no Brasil vários filmes de qualidade nos últimos anos.
  - (D) É questionável as novas técnicas usadas no cinema.
-

**16**

**Questão 35**

**Marque a opção em que a colocação do pronome oblíquo átono esteja CORRETA.**

- (A) Ela tem deixado-se levar por outras pessoas.
  - (B) Disse que não iria comunicar-lhe o ocorrido.
  - (C) Sempre investigou-se o conteúdo das propostas.
  - (D) Apenas daria-lhe maiores explicações amanhã.
- 

**Questão 36**

**Assinale a alternativa cuja frase está escrita de acordo com a norma culta.**

- (A) Ontem a noite, a polícia prendeu em flagrante dois traficantes que residem à Rua Comandante Canabarro.
  - (B) O bordão "Revoga-se todas as leis em contrário" é inócuo, hajam vistas que toda lei nova revoga o que lhe diverge a anterior.
  - (C) Quis o destino que, à exceção de um dos irmãos, todos os filhos de Petrônio ascendessem a importantes cargos da empresa.
  - (D) Se você quer receber a máquina fotográfica digital à tempo, posso encomendar-lhe via aérea.
-



**17**

**Questão 37**

**Assinale a alternativa em que o emprego inadequado dos sinais de pontuação prejudica a inteligibilidade do enunciado.**

- (A) A língua reflete o que é o Brasil hoje, a hegemonia norte-americana. Mas é o português que usamos na hora das palavras de amor, da prece, da poesia, de ternura e consolo.
- (B) Precisamos, de uma política mais agressiva de bolsas de estudo para alunos estrangeiros estudarem o português. Essa, seria uma lei que eu gostaria de ver.
- (C) A língua que fornece mais palavras por empréstimo é aquela que pertence a um povo hegemônico, num determinado período da História. Hoje, é o inglês. Mas já foi o francês.
- (D) O idioma não está sendo descaracterizado, porque não está sendo atingido em seu sistema fônico, no sistema gramatical e no fundo léxico comum.
- 

**Questão 38**

**Marque onde o verbo está erradamente empregado:**

- (A) Se pudesse, eu teria salvo a vítima.
- (B) O assassino está preso há anos.
- (C) O fogo foi extinto pelos bombeiros.
- (D) Ele havia segurado o meu braço.
-

**18**

**Questão 39**

Encontre o termo em destaque que está erradamente empregado:

- (A) Senão chover irei às compras.
  - (B) Olharam-se de alto a baixo.
  - (C) Saiu a fim de divertir-se
  - (D) Não suportava o dia-a-dia no convento
- 

**Questão 40**

**Escolha a alternativa em que o texto (extraído de *Infância*, de Graciliano Ramos) é apresentado com a pontuação adequada, conferindo sentido ao trecho.**

- (A) Minha mãe lia devagar, numa toada inexpressiva fazendo pausas absurdas engolindo vírgulas, e pontos, abolindo esdrúxulas, alongando ou encurtando as palavras. Não compreendia bem o sentido delas. E com tal prosódia e tal pontuação os textos mais simples se obscureciam.
  - (B) Minha mãe lia devagar, numa toada inexpressiva, fazendo pausas absurdas, engolindo vírgulas e pontos, abolindo esdrúxulas, alongando ou encurtando as palavras. Não compreendia bem o sentido delas. E, com tal prosódia e tal pontuação, os textos mais simples se obscureciam.
  - (C) Minha mãe, lia devagar, numa toada inexpressiva, fazendo pausas, absurdas, engolindo vírgulas e pontos, abolindo esdrúxulas alongando ou, encurtando as palavras. Não, compreendia bem o sentido delas. E com tal prosódia e tal pontuação, os textos mais simples se obscureciam.
  - (D) Minha mãe, lia devagar numa toada inexpressiva, fazendo pausas absurdas, engolindo vírgulas e pontos, abolindo esdrúxulas, alongando ou encurtando, as palavras. Não, compreendia bem o sentido delas. E, com tal prosódia e tal pontuação os textos mais simples se obscureciam.
-

**19**

**Questão 41**

**Qual a região brasileira que não é banhada pelo oceano atlântico?**

- (A) Sudeste
  - (B) Sul
  - (C) Centro-oeste
  - (D) Norte
- 

**Questão 42**

**Segundo relatório do Fundo das Nações Unidas para a população (UNFPA), a cada minuto nascem 246 bebês no planeta. Isto significa que a cada 10 segundos nascem:**

- (A) 41 bebês
  - (B) 22 bebês
  - (C) 38 bebês
  - (D) 17 bebês
-

**20**

**Questão 43**

**Marcelo deseja comprar um microcomputador no valor de R\$ 2.200,00, em um período em que os preços permanecem inalterados. Para isso, ele começa a guardar suas economias em seu cofre particular. No primeiro dia, ele coloca no cofre R\$ 0,50, no segundo dia, R\$ 0,60, no terceiro dia, R\$ 0,70, e assim sucessivamente. Ao final de 191 dias, ele retira todo o dinheiro do cofre e observa que a quantia economizada.**

- (A) corresponde exatamente ao valor do microcomputador.
  - (B) é insuficiente para adquirir o equipamento, necessitando ainda de mais de R\$ 250,00.
  - (C) é superior ao valor do microcomputador, restando ainda dinheiro suficiente para comprar duas caixas de disquetes de 3 1/2, no valor de R\$ 11,00 cada uma.
  - (D) é inferior ao valor do equipamento, necessitando ainda de R\$ 22,00.
- 

**Questão 44**

**Um carpinteiro precisa dividir três tábuas de madeira em comprimentos iguais, sem que haja sobras. Ele também deseja que essas divisões tenham o maior comprimento possível. As tábuas medem 210dcm, 336dcm e 378dcm de comprimento. O número de partes em que a mais longa delas deve ser dividida é igual a:**

- (A) 8
  - (B) 9
  - (C) 10
  - (D) 12
-

**21**

**Questão 45**

**Paulo mediu uma tábua usando o palmo da mão como unidade de medida. Se Paulo contou 30 palmos e verificou que seu palmo mede 20 cm, a medida da tábua é:**

- (A) 60 metros
  - (B) 6 metros
  - (C) 0,6 metros
  - (D) 0,06 metros
- 

**Questão 46**

**Num restaurante que vende comida por quilo, o prato vazio pesa 0,480 kg. Se nesse restaurante, o preço do quilograma é de R\$.15,00, quanto vai gastar o cliente cujo o prato nessa balança, pesou 1,178 kg?**

- (A) R\$ 10,47
  - (B) R\$ 17,67
  - (C) R\$ 12,50
  - (D) R\$ 8,48
- 

**Questão 47**

**Em uma caixa de laranja há em média, 96 laranjas, qual é o peso médio de uma laranja, sabendo que o peso médio de uma caixa é de 40,8kg?**

- (A) 425 g
  - (B) 500 g
  - (C) 410 g
  - (D) 480 g
-

**22**

**Questão 48**

**Qual o peso em toneladas de um boi de 32 arrobas?**

- (A) 1 tonelada
  - (B) 0,5 tonelada
  - (C) 2 toneladas
  - (D) 0,48 toneladas
- 

**Questão 49**

**Qual é a área de um quadrado com lados de 1 km?**

- (A) 1 km
  - (B) 1 km<sup>2</sup>
  - (C) 4 km
  - (D) 4 km<sup>2</sup>
- 

**Questão 50**

**Sabendo que uma banana possui em média 1,68 g de proteínas, quanto há de proteínas em uma dúzia e meia de bananas?**

- (A) 20,16 g
  - (B) 28,20 g
  - (C) 30,24 g
  - (D) 32,12 g
- 

Fim do Caderno

**Cargo: Professor Ensino Fundamental****Gabarito de Respostas**

Questão	A	B	C	D		Questão	A	B	C	D
1				X		26		X		
2		X				27		X		
3			X			28	X			
4		X				29				X
5				X		30			X	
6	X					31		X		
7				X		32	X			
8	X					33	X			
9			X			34			X	
10		X				35			X	
11		X				36			X	
12			X			37		X		
13	X					38	X			
14	X					39	X			
15	X					40		X		
16			X			41			X	
17				X		42	X			
18			X			43		X		
19		X				44		X		
20			X			45		X		
21			X			46	X			
22			X			47	X			
23			X			48				X
24			X			49		X		
25				X		50			X	